

Relatório Anual - 2016

GRUPO: PSICOLOGIA Curso específico PT UFES 5731607

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

GILEAD MARCHEZI TAVARES (04/03/2016) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Relatório dos Projetos de Ensino e de Extensão:

1) Saberes & Fazeres – Apresentação de vinte projetos de 14 professores. Público: 154 estudantes. 2) Oficinas de Sexualidade e Cidadania – Ocorreram em dois módulos e foram mediadas pelo mestrando Gustavo Baptista, do PPGP/UFES, contando com a participação de 19 pessoas, entre elas professores e estudantes do Curso de Psicologia. 3) Psicotópicos – Foi feita uma edição especial comemorativa dos 20 anos do PET Psicologia, contando com matérias importantes para a formação profissional e cidadã, abarcando questões étnico-raciais, feminismo, movimento sindical, literatura, arte, além de uma matéria exclusiva sobre a História do PET e do Curso de Psicologia da UFES. Com uma tiragem de 500 cópias, o Jornal foi distribuído na VIII Semana de Psicologia. 4) CPPP – As quatro palestras realizadas tiveram os seguintes temas: “Psicologia Corporal”, “Psicologia Analítica de Carl Jung”, “O Olhar da Neuropsicologia sobre o Espectro do Autismo” e “Psicologia e Campo Profissional”. Ocorreram respectivamente nos meses de maio, julho, agosto e setembro e contaram com 198 participantes no total. 5) Cineclube PET – Abordou o tema “Psicologia e Loucura”, com o filme “Estamira”, que além de trazer o tema da Saúde Mental, aborda questões filosóficas, políticas e de problemas sociais, como o destino dado ao lixo nas grandes metrópoles. 6) Psicologia & Literatura – Foram lidos e discutidos os livros “Um rio chamado tempo, uma casa chamada terra”, de Mia Couto, e “Cem anos de solidão”, de Gabriel Garcia Marquez. 7) VIII Semana de Psicologia – Ocorrido entre os dias 08 e 12 de agosto de 2016, o evento contou com uma Mesa de Abertura, duas Mesas Redondas, três Rodas de Conversa, seis Oficinas e Encontros de Integração entre todas as turmas do Curso de Psicologia. Público: 442 pessoas. 8) Encontros entre a Psicologia e a Filosofia – Os Grupos de Estudos foram divididos em dois módulos. O primeiro, ocorrido em 2016/1 com CH total de 20h, foi mediado pelo professor Robinson Lima, com o tema “Filosofia da diferença”, contou com a participação de 20 pessoas. O segundo, ocorrido em 2016/2 com CH total de 15h, foi mediado pelo professor Nelson Lucero, com o tema “Esquizoanálise”, contou com a participação de 22 pessoas. 9) Construindo Tecnologias Sociais de Trabalho na Assistência Social – Desenvolvido nos CRAS de Rio Marinho, Porto Novo e Campo Verde, no Município de Cariacica (ES), envolveu cinco bolsistas PET e nove alunos do Curso que participaram de todas as atividades promovidas pelos CRAS, tais como: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, Oficinas motivacionais, visitas domiciliares, atendimento psicossocial, reunião de equipe etc. 10) Encontros de Orientação Conjunta – Realizados com a presença dos bolsistas PET e professores parceiros do PET, os encontros favoreceram uma orientação dos projetos de pesquisa e extensão no sentido de sua ampliação e interlocução teórica e metodológica. 11) InterPET – Reunião de representantes bolsistas de todos os grupos PET da UFES que se realizou quinzenalmente durante todo o ano. 12) Dia PET - O evento ocorreu nos dias 25 e 26/02 com todos os Grupos PET.

Relatório Projetos de Pesquisa:

1) Cinco relatórios de IC – Alana Simões, Lygia Cabanas, Karin Cazelli, Mayara Ciciliotti e Camila Bergantini. 2) Apresentação de todos os Relatórios na Jornada de IC da UFES

3) Publicação de resumos - V Congresso Brasileiro de Saúde Mental – Trabalho: “Analisando a experiência infantil em um grupo de cogestão autônoma da medicação”, de Alana Simões e Karin Cazelli; VI Seminário

Internacional de Direitos Humanos, Violência e Pobreza: a situação de crianças e adolescentes na América Latina hoje – Trabalho: “Construindo tecnologias sociais de trabalho na Assistência Social”, de Camila Bergantini e Mayara Ciciliotti. 4) Apresentação de trabalho na Faculdade Multivix Vitória – “Ancestralidade e resistência: o percurso de um povo”, palestrante: Matheus Soave, bolsista PET.

Desenvolvida plenamente

Atividade - SABERES & FAZERES

Data Início da atividade	21/03/2016	Data Fim da atividade	16/09/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Em virtude das dificuldades encontradas pelos novos alunos do curso de Psicologia em ter acesso a informações a respeito dos projetos de Ensino, Extensão e Pesquisa em andamento na Universidade, o Grupo PET Psicologia passou a organizar o Encontro Saberes & Fazer. Esta atividade configura-se como um espaço para apresentação dos diversos projetos de ensino, extensão e pesquisa existentes no Curso de Psicologia da UFES com vagas para os alunos de graduação. Nesse espaço os integrantes dos projetos compartilham suas experiências de trabalho realizado nos projetos com os alunos do Curso.

Objetivos

- Publicizar os projetos de ensino, extensão e pesquisa existentes no Curso de Psicologia da UFES;
- Apresentar aos alunos ingressantes as atividades que, para além das atividades da grade curricular do Curso, compõem a universidade.

Como a atividade será realizada?

Trata-se de uma atividade de ensino, que será coordenada pela Tutora do Grupo PET Psicologia alinhada ao Projeto Político Pedagógico Institucional e ao Projeto Pedagógico de Curso no que diz respeito à integralidade da formação universitária sustentada pelas dimensões do Ensino, Pesquisa e da Extensão. Esse evento é realizado semestralmente, sempre no início do período letivo. Para a realização do mesmo, o Grupo PET promove ampla divulgação e convite para todos os professores do Curso, solicitando a apresentação e a elaboração de um resumo de suas atividades. Assim, o Grupo organiza o cronograma das apresentações e confecciona um prospecto com todas as atividades informadas pelos professores. Os diferentes projetos são apresentados pelos docentes e/ou discentes participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Divulgação dos projetos de ensino, extensão e pesquisa existentes no Curso de Psicologia da UFES;
- Aproximar os alunos ingressantes do tripé acadêmico;
- Ampliar o intercâmbio entre os projetos, docentes e discentes;
- Conhecimento e adesão dos alunos ingressantes no Curso aos Projetos coordenados pelos docentes.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos. Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros. Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais

requeridos na sua atuação profissional. Apresentar trabalhos e discutir ideias em público. Identificar elementos que permitam nortear por princípios éticos suas ações na produção e divulgação de pesquisas e seu exercício profissional.

Atividade - PLANTÃO PSICOLÓGICO: ACOLHIMENTO EM PSICOLOGIA NA UNIDADE DE SAÚDE VITÓRIA

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição

A Psicologia foi constituída historicamente com caráter diagnóstico e clínico. Fez-se presente nas Políticas Públicas com função de emitir laudos e diagnósticos e atendimento clínico individual. Somente com o decorrer dos anos a Psicologia se deparou com Políticas Sociais sob outro olhar. A preocupação focou-se, então, em propor intervenções entendendo a produção histórico-social das subjetividades, com um dever ético de contribuir para a transformação da sociedade. O Plantão Psicológico é um tipo de intervenção psicológica em que o profissional está disponível para acolher a pessoa no momento de sua urgência e ajudá-la a lidar melhor com o seu sofrimento. Saindo do tradicional modelo clínico da psicoterapia, o Plantão condiz com o pressuposto da Atenção Básica em Saúde.

Objetivos

1. Apresentar o Plantão Psicológico como uma possibilidade de atuação da Psicologia, em uma perspectiva ampliada, na Atenção Básica em Saúde. 2. Ampliar o acesso aos pacientes da Unidade de Saúde Vitória ao acolhimento em Psicologia; 3. Sensibilizar e orientar profissionais e comunidade a prática da Psicologia na Atenção Primária à Saúde; 4. Construir um espaço de acolhimento a partir das práticas da Psicologia na Política de Saúde.

Como a atividade será realizada?

Este Projeto de Extensão, coordenado pela Psicóloga da Unidade de Saúde de Vitória, Ana Paula Dettman, é desenvolvido em parceria com o PET Psicologia, configurando o que se propõe aos Grupos PET para o aprimoramento da formação voltada às demandas da sociedade e ao contexto profissional. O Plantão acontecerá quinzenalmente. Será realizado a partir do agendamento na recepção da UBS, por livre demanda, mas restrito à semana do atendimento, para caracterizar a acessibilidade ao serviço em relação ao tempo. Os pacientes serão atendidos por petianos, com supervisão paralela e imediata da psicóloga da unidade. A tutora orientará os alunos vinculados ao PET em grupo de supervisão no espaço da Universidade, auxiliando a discussão dos casos atendidos e da literatura científica utilizada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A prática clínica promoverá a melhor organização dos planejamentos e execução das ações, o compartilhamento com discussão dos casos entre os profissionais de apoio, as Equipes de Saúde da Família e os petianos, oportunizará uma extensão universitária fundamental para a formação acadêmica, bem como de propostas de atenção à saúde mental da população circunscrita, a efetivação de estudos teórico-práticos para a realização qualificada das atividades da Psicologia como dispositivo de análise e contribuição nas Políticas Públicas de Saúde e especificamente na Unidade de Saúde Vitória.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Construir estratégias de intervenção em políticas públicas. Sistematizar análises relativas aos processos de implementação de políticas públicas. Cartografar modos de funcionamento de políticas públicas identificando práticas que favoreçam o enfrentamento dos processos de exclusão social. Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos. Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia. Identificar aspectos da realidade social, econômica e cultural que podem representar parâmetros importantes para entender processos e tomar decisões no âmbito da Psicologia. Identificar elementos que permitam nortear por princípios éticos suas ações na produção e divulgação de pesquisas e seu exercício profissional.

Atividade - CONSTRUINDO TECNOLOGIAS SOCIAIS DE TRABALHO NA ASSISTÊNCIA SOCIAL

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

31/12/2016

Descrição

Com a consolidação da PNAS e os desafios que tal processo apresenta à formação em Psicologia, temos um compromisso voltado para a atuação de extensionistas no SUAS. A extensão universitária prioriza uma formação crítica dos profissionais, permitida aqui pelo acompanhamento da construção de uma tecnologia social que faz operar a rede de AS. Entendemos que toda intervenção envolve saberes e práticas, produzindo-as e utilizando-as em ato. Acompanharemos os processos em curso no SUAS, a partir da realização e análise compartilhada dos trabalhos das equipes técnicas dos serviços. Com isso, acreditamos evidenciar o investimento afetivo no trabalho desenvolvido na rede de AS, dando luz à invenção cotidiana de novas questões e de movimentos produtores de vida no/pelo trabalho na AS.

Objetivos

Atuar no Sistema Único de Assistência Social de municípios que compõem a Grande Vitória (ES) de forma comprometida e compartilhada com os trabalhadores dos serviços, tornando visíveis técnicas, recursos, estratégias, conhecimentos diversos e processos sociais, que favoreçam transformações em nível local de situações sociais responsáveis por sofrimentos ético-políticos. A tentativa configura-se como análise das noções de risco, vínculo e família que coabitam a Política de assistência social de forma a permitir a emergência de discursos de verdade que reverberam nos serviços, problematizando eticamente os processos institucionais presentes nas práticas do SUAS, buscando uma atuação refletida nos serviços frente ao encontro com suas normativas.

Como a atividade será realizada?

Este Projeto de Extensão é coordenado pela Tutora e tem como base o princípio do compromisso da Universidade com uma formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. As atividades serão desenvolvidas como: 1. Participação nas oficinas de convivência nos Serviços de Convivência Familiar e Comunitária 2. Visitas domiciliares junto aos técnicos de referência do CRAS 3. Acolhimentos juntamente com os técnicos de referência aos usuários que chegam ao CRAS 4. Participação nas Palestras oferecidas às famílias atendidas no CRAS 5. Grupos de discussão/formação com as equipes

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

• Acompanhar o trabalho dos técnicos em diversos serviços do SUAS nos municípios de Cariacica e de Vitória, tais como: o PAIF, o SCFC, a LA/PSC, Acolhimentos Institucionais etc. • Realizar Grupos de Discussão/Formação, a partir do acompanhamento das atividades nos Serviços, com as equipes técnicas envolvidas e os alunos extensionistas, de modo a construir um espaço público de debate e de análise das práticas cotidianas nos serviços. • Produzir relatórios do trabalho desenvolvido e divulgá-los em forma de resumo em anais de Congresso e artigos a serem submetidos a revistas científicas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Conhecer as condições de emergência das práticas psicológicas no campo social. Conhecer os desafios ao trabalho em equipe no âmbito das políticas públicas. Elaborar processos de gestão e processos de formação no âmbito das políticas sociais. Conhecer políticas de proteção social e direitos sociais, analisando os novos desafios para a Psicologia. Colaborar na construção de políticas públicas de proteção social da infância e da juventude. Analisar as desigualdades e diversidades no que diz respeito à questão étnico-racial e de gênero nas práticas psicológicas nas políticas sociais. Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

Atividade - CONSTRUINDO PRÁTICAS PSICOLÓGICAS NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

31/12/2016

Descrição

O SUAS tem absorvido parte dos psicólogos recém-formados que se perguntam sobre sua função nos serviços. Tal indagação rebate nos cursos de graduação, convocando-nos a analisar as práticas psicológicas, assim como sua complexidade e a historicidade de concepções correntes de nosso saber-fazer. Tendo isso em vista, é que este projeto de pesquisa indica uma articulação de saberes diversos (acadêmicos, cotidianos, técnicos, militantes, étnicos etc.), trazendo a proposição de uma construção coletiva, compartilhada, provisória e contingente de uma tecnologia social que possa abrir os sentidos para o fazer encarnado no cotidiano, no concreto da vida. Busca-se favorecer assim sua análise e provocar a proliferação de novos mundos ou novas saídas para problemas sociais perenes.

Objetivos

O objetivo que se coloca para este projeto de pesquisa é descrever a atividade do psicólogo no Sistema Único de Assistência Social (SUAS), na tentativa de evidenciar os modos pelos quais o profissional de psicologia lida com as normativas do trabalho nos serviços relativas à prevenção de vulnerabilidades e de situações de risco. Tal tentativa se faz na direção do mapeamento da metodologia ou processo de composição e trabalho investido na utilização de recursos não apenas para a resolução de problemas, mas também para a invenção de novas entradas, novas questões para problemas sociais recorrentes.

Como a atividade será realizada?

Este Projeto de Pesquisa é coordenado pela Tutora do PET Psicologia, configurando o que se propõe para os Grupos PET no que diz respeito à contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES e à reflexão sobre as prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados. A investigação lançará mão de técnicas de entrevista, de pesquisa documental, além da vivência

institucional com a utilização de diários de campo para registros de quem, quando, onde, o que e como as ocorrências se deram, além das impressões e sensações do pesquisador.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

• Acompanhar o trabalho dos técnicos em diversos serviços do SUAS nos municípios de Cariacica, Serra e de Vitória, tais como: o PAIF, o SCFC, a LA/PSC, Acolhimentos Institucionais etc. • Realizar Grupos de Discussão/Formação, a partir do acompanhamento das atividades nos Serviços, com as equipes técnicas envolvidas e os alunos pesquisadores, de modo a construir um espaço público de debate e de análise das práticas cotidianas nos serviços. • Produzir relatórios de pesquisa e divulgá-los em forma de resumo em anais de Congresso e artigos a serem submetidos a revistas científicas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos. Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais. Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta, e análise de dados em projetos de pesquisa. Identificar elementos que permitam nortear por princípios éticos suas ações na produção e divulgação de pesquisas e seu exercício profissional. Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos. Ler, interpretar e elaborar relatos científicos.

Atividade - OFICINAS DE SEXUALIDADE E CIDADANIA

Data Início da atividade	01/08/2016	Data Fim da atividade	16/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A proposta é discutir sexualidade e cidadania fazendo uma interface com as questões de gênero. Os objetivos propostos estão baseados em fenômenos recentes e pertinentes à atuação do psicólogo em diversos âmbitos, seja nos consultórios ou instituições públicas e privadas, utilizando recursos, tais como, mídias audiovisuais ou impressas e dinâmicas de grupo. A intenção é trazer a discussão para o cotidiano, despertando a visão crítica para situações como a desigualdade social, a heteronormatividade imposta nas relações sociais, a invisibilidade das identidades trans, bem como discutir os crimes de ódio direcionados à parcela da população que questiona o modelo binário de gênero e que serve de base para a exclusão dessas pessoas do acesso aos direitos fundamentais.

Objetivos

1. Discutir as identidades trans e os desafios dessas pessoas em acessar serviços que, como cidadãs e cidadãos, deveriam ser um direito garantido.
2. Debater sobre identidade de gênero e o papel da cirurgia transgenitalizadora para pessoas trans.
3. Apresentar dados sobre Transfobia.
4. Discutir sobre políticas de identidade e as políticas públicas voltadas para a comunidade LGBT, focando a homofobia, transfobia e lesbofobia, apresentando dados e estudos sobre o tema.
5. Debater sobre o acesso a direitos como adoção e casamento por pares constituídos de maneira distinta da heteronormatividade.
6. Dialogar sobre movimentos sociais de luta por direitos ligados

às questões de gênero, como o feminismo. 7. Conhecer a história do movimento feminista no Brasil e seus objetivos na atualidade.

Como a atividade será realizada?

Trata-se de Projeto de Extensão, coordenado pela Professora Valeschka Martins Guerra, que será desenvolvido em parceria com o PET. As oficinas devem ocorrer em sala de aula ainda por definir, localizada no CEMUNI VI, de acordo com a disponibilidade. As oficinas acontecerão semanalmente às quintas-feiras no horário de 8 às 12h. O público alvo destas oficinas são estudantes devidamente matriculados no curso de psicologia, da UFES ou de outras faculdades, que estejam em qualquer período do curso. Para atingir os objetivos e disparar discussões sobre os temas propostos serão realizadas diversas atividades, estando estas sujeitas a modificações para inclusão de demandas surgidas durante a realização das oficinas e não previstas neste projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

São esperados como resultados a estas oficinas que o aluno amplie o conhecimento sobre os diversos temas tratados nas oficinas, bem como despertar o pensamento crítico da realidade cotidiana onde ocorrem estes e outros fenômenos que interferem nas relações interpessoais. Dentro dos resultados esperados incluem-se o desenvolvimento do pensamento crítico da atuação profissional do psicólogo com as questões abordadas, sendo discutidas e construídas nas oficinas estratégias que possibilitem o psicólogo a agir nessas relações, com intenção de promover saúde, bem-estar, dignidade e cidadania.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos. Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros. Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional. Identificar elementos que permitam nortear por princípios éticos suas ações na produção e divulgação de pesquisas e seu exercício profissional.

Atividade - GRUPO GAM SOBRE O USO DE METILFENIDATO: ANALISANDO A EXPERIÊNCIA INFANTIL

Data Início da atividade	01/03/2016	Data Fim da atividade	31/07/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A Reforma Psiquiátrica brasileira é um processo político e social em favor da mudança dos modelos de atenção e gestão nas práticas de saúde, tipicamente curativos e hospitalocêntricos. Um dos pontos de embate da Reforma Psiquiátrica no Brasil é o modo como os medicamentos psiquiátricos têm sido prescritos, com pouca ou sem nenhuma participação do usuário nas decisões do tratamento. Com o intuito de auxiliar o usuário na reflexão acerca de sua qualidade de vida e do impacto da medicação, foi publicado o Guia da Gestão Autônoma de Medicação (GAM). Este ano projeto de pesquisa finalizará a intervenção iniciada no ano passado no CAPSi de Vitória, com a realização de Grupos com familiares de crianças que utilizam ou utilizaram o metilfenidato e trabalhadores do serviço.

Objetivos

Criar, por meio das questões trazidas pelo Guia GAM-BR, espaços para diálogo e discussão dos familiares e profissionais de saúde com as crianças que fazem uso de metilfenidato.

Como a atividade será realizada?

Este Projeto de Pesquisa, coordenado pela Professora Luciana Vieira Caliman, é desenvolvido em parceria com o PET Psicologia UFES, configurando a propostas dos Grupos PET de contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES. Utilizando a pesquisa-intervenção de inspiração cartográfica, buscamos criar dispositivos de pesquisa inclusivos, que possibilitem o Pesquisar Com os sujeitos da pesquisa. Através da realização de grupos com familiares e profissionais do CAPSi e da proposição de uma oficina com crianças que fazem uso de psicotrópicos, buscamos criar espaços coletivos e heterogêneos no quais a gestão da medicação se faça coletivamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Apresentação em congressos e eventos da área;
- Discutir a formação dos psicólogos para atuação na saúde pública.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Construir estratégias de intervenção em políticas públicas. Sistematizar análises relativas aos processos de implementação de políticas públicas. Cartografar modos de funcionamento de políticas públicas identificando práticas que favoreçam o enfrentamento dos processos de exclusão social. Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta, e análise de dados em projetos de pesquisa. Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos. Ler, interpretar e elaborar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia.

Atividade - CICLO PERMANENTE DE PALESTRAS EM PSICOLOGIA (CPPP)

Data Início da atividade

20/05/2016

Data Fim da atividade

31/10/2016

Descrição

O Ciclo Permanente de Palestras em Psicologia, realizado com sucesso desde de 2011, busca fomentar a participação discente e a circulação dos diferentes saberes, abordagens, investigações e intervenções no campo da Psicologia em articulação com outras áreas do conhecimento. Assim como nos anos anteriores, em 2016 daremos continuidade à proposta de realização de palestras seguidas de um espaço para um amplo debate da temática exposta pelos palestrantes. A realização do CPPP visa atender todos os estudantes de Psicologia da UFES. Entendemos o quão importante é fomentar um espaço democrático de debates em que os discentes tenham acesso à produção científica atual dos docentes e pesquisadores, expandindo os conteúdos propostos no Projeto Pedagógico do Curso.

Objetivos

- Ampliar o espectro de temáticas e teorias abordadas na Graduação em Psicologia. •

Complementar os conteúdos abordados na Graduação. • Apresentar pesquisas e discussões sobre temáticas atuais. • Promover a aproximação dos alunos com professores mais distantes das aulas da Graduação. • Ampliar os espaços de debates na Universidade.

Como a atividade será realizada?

Trata-se de uma atividade de ensino, que será coordenada pela Tutora do Grupo PET Psicologia, Professora Gilead Marchezi Tavares, alinhada ao Projeto Político Pedagógico Institucional e ao Projeto Pedagógico de Curso no que diz respeito à formação ampla e global de profissionais com competências técnicas, científicas e éticas, e críticos, inventivos e com responsabilidade social. A proposta é de realização de quatro palestras, sendo duas em cada semestre do ano de 2016. Serão convidados professores que atuam nas pós-graduações em Psicologia e em Psicologia Institucional (ligadas ao Curso de Psicologia), líderes de Grupos de Pesquisa do CNPq.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

• Debater temáticas relevantes para sociedade • Socialização e publicização de produções científicas • Promover a aproximação dos alunos com professores mais distantes das aulas da graduação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta, e análise de dados em projetos de pesquisa. Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros. Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional. Identificar aspectos da realidade social, econômica e cultural que podem representar parâmetros importantes para entender processos e tomar decisões no âmbito da Psicologia; Identificar elementos que permitam nortear por princípios éticos suas ações na produção e divulgação de pesquisas e seu exercício profissional.

Atividade - CINECLUBE PET PSICOLOGIA

Data Início da atividade

01/09/2016

Data Fim da atividade

30/11/2016

Descrição

Compreendemos o cinema como disparador de conversas, reflexões e debates acerca das realidades sociais, culturais e científicas vigentes. O cineclube vem sendo realizado pelo PET/Psicologia desde 2011, tendo boa aderência da comunidade acadêmica. A proposta consiste na exibição de filmes para alunos e professores de Graduação e Pós-Graduação dos vários cursos da UFES. Os filmes são selecionados pelo Grupo PET/Psicologia ou podem ser sugeridos por qualquer pessoa que tenha interesse e a exibição geralmente ocorre no CEMUNI VI, prédio do curso de Psicologia.

Objetivos

Promover discussões e debates de temas relevantes e atuais a partir da exibição de filmes.

Como a atividade será realizada?

Trata-se de uma atividade de ensino coordenada pela Tutora do Grupo PET Psicologia com vistas a aprimorar a formação acadêmica, inovando nas práticas metodológicas de ensino-aprendizagem. Serão exibidos dois filmes no segundo semestre letivo de 2016. Após a exibição do filme, promoveremos um debate, com debatedor convidado para discutir as ideias principais, tornando as discussões mais ricas e proveitosas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Promover um espaço para o uso da arte cinematográfica como instrumento promotor de novos pensamentos e reflexões.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos. Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar. Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional. Identificar aspectos da realidade social, econômica e cultural que podem representar parâmetros importantes para entender processos e tomar decisões no âmbito da Psicologia. Identificar elementos que permitam nortear por princípios éticos suas ações na produção e divulgação de pesquisas e seu exercício profissional.

Atividade - PSICOLOGIA & LITERATURA

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição

Compreendendo a literatura como conhecimento artístico acerca de experiências compartilhadas entre humanos, esta atividade busca ampliar discussões e temáticas presentes no campo da Psicologia a partir da leitura de literaturas que compõem o estado da arte em tempos contemporâneos. Assim como diversos estudiosos debruçaram-se sobre obras literárias para compreender os processos históricos e as subjetividades em curso em seus contextos sócio-políticos, propomos discutir os processos de subjetivação que se configuram com os afetos, perceptos e memórias emergentes em literaturas que favoreçam um exercício de pensamento acerca do tempo presente. Esta atividade alia-se a uma formação ampliada e global do aluno, configurando como uma prática pedagógica inovadora.

Objetivos

- Ampliar a formação cultural do Grupo PET Psicologia;
- Promover integração entre os bolsistas do Grupo PET Psicologia;
- Promover análises acerca de processos históricos e as subjetividades em curso em contextos sócio-políticos.

Como a atividade será realizada?

Este Projeto de Ensino será coordenado pela Tutora do Grupo PET Psicologia e configura-se como uma proposta de aprimoramento da formação voltada ao processo de ensino-aprendizagem, buscando inovar as práticas pedagógicas. Serão definidos, pelo próprio Grupo PET Psicologia,

dois livros de cunho literário e não acadêmico para leitura, sendo, ao final de cada semestre letivo deste ano de 2016, realizado um debate de um dos livros, trazendo para a discussão a análise de processos de subjetivação que a literatura favorece.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O acesso a literatura deverá contribuir para formação mais crítica dos bolsistas do PET Psicologia, bem como a promoção da grupalidade entre os participantes e de uma formação mais global e ampliada do aluno.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Avaliar problemas humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos. Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional. Identificar aspectos da realidade social, econômica e cultural que podem representar parâmetros importantes para entender processos e tomar decisões no âmbito da Psicologia.

Atividade - INTERPET

Data Início da atividade	01/03/2016	Data Fim da atividade	13/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A comissão INTERPET é uma comissão formada por representantes de todos os Grupos PET da universidade e atua viabilizando decisões de caráter coletivo e possibilitando maior integração entre os grupos, algo que tem se concretizado nos últimos anos. O grupo INTERPET discute temas, eventos, cronograma, divulgação, espaços de realização dos eventos, entre outros fatores, buscando considerar as opiniões e prioridades de cada Grupo PET.

Objetivos

Discutir questões pertinentes ao funcionamento de todos os Grupos PET da UFES, bem como propor e organizar eventos conjuntamente para a comunidade acadêmica e externa.

Como a atividade será realizada?

O INTERPET/UFES é composto por dois representantes de cada Grupo PET da universidade e realiza reuniões quinzenais para planejamento e acompanhamento do funcionamento e das atividades conjuntas dos grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria no funcionamento dos Grupos PET/UFES e planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades conjuntas promovidas pelos grupos PET da UFES.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros. Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar. Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional.

Atividade - DIA PET

Data Início da atividade	27/02/2016	Data Fim da atividade	29/02/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O Dia PET consiste em um encontro anual em que se discutem as práticas acadêmicas e formas de organização e funcionamento dos diferentes Grupos PET da UFES. Esta atividade, realizada no início de cada ano letivo conta com a participação de todos integrantes dos PET da Universidade.

Objetivos

Discutir a organização e o funcionamento dos PET da UFES e planejar e pactuar as atividades que serão realizadas conjuntamente bem como sugerir diretrizes para o funcionamento dos Grupos durante o ano de 2016.

Como a atividade será realizada?

O dia PET se estrutura em grupos de discussão (GD) e de trabalho (GT) que debatem temas pertinentes ao funcionamento do PET na UFES. Os GTs e GDs elaboram propostas que serão debatidas e refinadas num grupo que conta com a representação de 3 participantes de cada Grupo PET. Posteriormente a essas discussões, as questões são discutidas em assembleia geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria no funcionamento do PET na UFES e planejamento de atividades conjuntas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros. Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar. Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional. Discutir ideias em público.

Atividade - VIII SEMANA DE PSICOLOGIA - EDIÇÃO COMEMORATIVA DOS 20 ANOS DO GRUPO PET PSICOLOGIA

Data Início da atividade	02/05/2016	Data Fim da atividade	16/09/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Realizada desde 2009, a “Semana de Psicologia” têm se mostrado uma importante ferramenta para a construção e a troca de conhecimentos entre docentes e discentes do Curso de Psicologia da UFES. Em vista do seu sucesso, a atividade tem sido mantida e deverá ocorrer este ano numa

Edição Comemorativa dos 20 anos de existência do Grupo PET Psicologia. O evento pretende criar e ampliar canais abertos nas edições anteriores de diálogo nos diversos campos que compõem a Psicologia, com a inclusão, neste ano, da discussão da história do Grupo no Curso de Psicologia da UFES. Para tanto, o intuito neste ano é convidar antigos tutores do PET Psicologia UFES e dois tutores atuais de PET Psicologia de outras IES do país.

Objetivos

- Apresentar e debater temas relevantes e atuais sob o olhar da psicologia, bem como discutir a atuação dos psicólogos nos diferentes campos de atuação;
- Analisar as possibilidades das práticas da psicologia como instrumento de intervenção social;
- Conhecer a história e analisar a importância da presença de Grupos PET no Curso de Psicologia.

Como a atividade será realizada?

Trata-se de Projeto de Extensão, coordenado pela Tutora do Grupo, ancorado no aprimoramento da formação voltada às demandas do contexto profissional e da responsabilidade social. A organização do evento será de responsabilidade de uma Comissão Organizadora, coordenada pela Tutora do PET Psicologia e composta por alunos bolsistas do programa, a Coordenadora do Curso de Psicologia, representantes dos departamentos e do Centro Acadêmico Livre (CALPSI-UFES). Em linhas gerais, os dias serão preenchidos com oficinas, mesas redondas, minicursos, exposições de filmes, encontros de integração por períodos, espaços de diálogo e atividades culturais, com a participação dos professores e dos alunos do curso de Psicologia da UFES. O evento também contará com professores convidados e profissionais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A Semana de Psicologia, por ser planejada conjuntamente com as diferentes instâncias do curso, destacando-se a grande participação dos alunos, tem permitido ampliar o escopo temático da formação acadêmica e apresentar temáticas atuais afins ao curso. Com isso, contribui para uma formação mais próxima das demandas e acontecimentos políticos e sociais contemporâneos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos. Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais. Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional. Apresentar trabalhos e discutir ideias em público. Identificar aspectos da realidade social, econômica e cultural que podem representar parâmetros importantes para entender processos e tomar decisões no âmbito da Psicologia. Identificar elementos que permitam nortear por princípios éticos suas ações na produção e divulgação de pesquisas e seu exercício profissional.

Atividade - JORNAL “PSICOTÓPICOS” - EDIÇÃO COMEMORATIVA DOS 20 DO GRUPO PET PSICOLOGIA UFES

Data Início da atividade

21/03/2016

Data Fim da atividade

31/08/2016

Descrição

O jornal “Psicotópicos” é um meio de comunicação impresso que tem como objetivo aumentar o

diálogo no curso de Psicologia. Ele é escrito e produzido pelos bolsistas do PET, contando também com a colaboração de alunos e professores. O escopo desse jornal é trazer notícias e informações relacionadas ao curso de Psicologia e à profissão, bem como promover debates que sejam relevantes para a formação e o exercício profissional. Neste ano de 2016, o jornal “Psicotópicos” terá uma Edição Especial em comemoração aos 20 anos existência do Grupo PET Psicologia UFES, na qual constará a história do Grupo e do Curso de Psicologia.

Objetivos

• Promover debates que sejam relevantes para a formação e o exercício profissional. • Divulgar informações importantes relativas ao Curso de Psicologia da UFES • Difundir a educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada?

Como um Projeto de Ensino histórico e genuíno do Grupo PET Psicologia da UFES, o jornal é elaborado e editado por todos os membros do Grupo. Portanto, são realizadas entrevistas, coletados textos, ensaios e desenhos artísticos, informações nos departamentos e no colegiado do Curso, pesquisa sobre filmes etc. A partir de todo o material coletado são editadas as matérias e realizada a arte final do Jornal. Diferentemente dos anos anteriores, a proposta é de que neste ano haja apenas uma edição do Jornal a ser publicada no mês de agosto, em que se comemora o dia da profissão do psicólogo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A criação de um canal de comunicação com a graduação para discussão de temas atuais e pertinentes à formação em Psicologia, difundindo a educação tutorial como prática de formação na Graduação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos. Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos. Identificar elementos que permitam nortear por princípios éticos suas ações na produção e divulgação de pesquisas e seu exercício profissional. Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos. Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia.

Atividade - MEMÓRIA DAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS: CANDOMBLÉ ANGOLA NA GRANDE VITÓRIA

Data Início da atividade	01/03/2016	Data Fim da atividade	30/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Religiões afrobrasileiras apresentam variedades e singularidades no campo religioso de sincretismos e transformações. O candomblé divide-se, p.e., em ketu, jeje, angola. Especificamente o Candomblé Angola possui comunidades de terreiro esquecidas pelos pesquisadores ou desprivilegiadas em detrimento da escolha pelas outras. A oralidade é a fonte principal de passagem de conhecimento das expressões e manifestações das religiões afrobrasileiras. Acessar esse conhecimento impõe a necessidade de buscar as memórias de

sacerdotes antigos. A preservação cultural é acionada ao reafirmar os espaços de africanidades no Brasil e resguardar os registros religiosos ao valorizá-los como fontes de comunidades com modos únicos e ancestrais de culto, relação com o mundo, com a filosofia e com a vida.

Objetivos

O objetivo do Projeto de Pesquisa aqui apresentado é, a partir de entrevistas, recolher registros da história de vida dos sacerdotes de Candomblé Angola que atuam na Grande Vitória, e poder resguardar parte de uma história africana e brasileira. Além de buscar saber como é a vida de um sacerdote de um rito pouco evidenciado historicamente e que ainda sofre preconceitos por afirmarem seus vínculos africanistas.

Como a atividade será realizada?

O Projeto de Pesquisa, coordenado pelo Professor Adriano Pereira Jardim, será desenvolvido em parceria com o PET. Tratar-se-á de uma pesquisa qualitativa fenomenológica. Os participantes serão sacerdotes com mais de dez anos de trabalho no Candomblé Angola da Grande Vitória. Serão realizadas entrevistas a partir de roteiro semi-estruturado. Todas as entrevistas serão transcritas literalmente. Todos os participantes passarão por três entrevistas: a primeira sobre sua iniciação na religião, a segunda sobre sua relação com seu 'Nkisi – cantos sobre ele, características dele, como as pessoas da religião devem se relacionar com seu 'Nkisi –, e a terceira sobre como é zelar por uma casa de candomblé.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Como resultados, esperamos auxiliar na construção de um conhecimento acerca dos modos de vida dos sacerdotes do Candomblé Angola e o resgate fundamental da memória de parte de uma história africana e brasileira. Os resultados da pesquisa deverão ser apresentados em forma de relatório final, a partir do qual serão elaborados um resumo para apresentação em Congresso e um artigo para submissão em revista científica como forma de divulgação do trabalho.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta, e análise de dados em projetos de pesquisa. Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência. Identificar elementos que permitam nortear por princípios éticos suas ações na produção e divulgação de pesquisas e seu exercício profissional. Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos. Ler, interpretar e elaborar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia.

Atividade - Mostra de Profissões

Data Início da atividade	12/09/2016	Data Fim da atividade	24/10/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Os Grupos PET UFES vinham desenvolvendo historicamente a \"Feira de Cursos\", evento no qual era planejada uma exposição de todos os cursos oferecidos pela UFES à comunidade capixaba. Nos últimos anos, o evento tornou-se grande e demandou um custo que a Universidade

afirmou não ter condições com as quais arcar. Desse modo, a Feira ficou suspensa no ano de 2015. Neste ano de 2016, a Pró-Reitoria Graduação deliberou por reformular a Feira de Cursos e convidou os Grupos PET para executarem o que definiu como sendo Mostra de Profissões. A principal ideia era de que se mantivesse a divulgação dos cursos de graduação da UFES de forma ampliada aos alunos do ensino médio, mesmo com o corte de verbas da universidade.

Objetivos

Apresentação a estudantes de ensino médio das profissões advindas dos Cursos de Graduação da UFES.

Como a atividade será realizada?

A partir da divulgação da Mostra realizada pela Pro-Grad a todas as escolas de ensino médio do Espírito Santo, os grupos PET da UFES ficaram envolvidos em seus respectivos cursos da graduação, incluindo o PET Psicologia. Junto ao colegiado e a outros alunos da graduação expusemos, na Mostra de Profissões, que ocorreu nos dias 19 e 20/10, o Curso e Psicologia e a profissão inserida no tempo e espaço. Para tanto, criamos uma linha do tempo abordando aspectos históricos e políticos que constituem o curso de Psicologia na UFES, ajudando assim, a situar não só o curso, mas também a profissão, na ideia de aproximar o discurso acadêmico com as vivências trazidas de alunos do Ensino Médio. Nessa ideia, também criamos um vídeo que foi exibido ao longo das apresentações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

* Ampliação do conhecimento acerca da profissão de Psicologia para além de estereótipos historicamente construídos na sociedade. * Construção de conhecimento acerca da história do saber psicológico e suas implicações com questões sociais e políticas. * Promoção de uma orientação profissional a estudantes de Ensino Médio.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Planejar e criar uma apresentação do curso de Psicologia possibilitou a interação dos alunos do PET Psicologia com outros alunos da graduação, assim como pensar, conversar e construir o nosso curso. O contato com os alunos que vieram prestigiar a Mostra também se mostrou um espaço rico de trocas de experiências. Um momento muito significativo da Mostra surgiu de uma demanda dos alunos que gostariam de conversar mais a respeito do curso de Psicologia. Constituiu-se assim, uma roda de conversa onde houve muita troca entre os participantes e percebemos a importância de criarmos um espaço semelhante para a próxima Mostra de Profissões.

Atividade - ENCONTROS ENTRE A PSICOLOGIA E A FILOSOFIA

Data Início da atividade	23/03/2016	Data Fim da atividade	14/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O projeto consiste na organização e realização de Grupo de Estudos com temas semestrais, ministrados por professores convidados, abertos à Graduação. Entende-se a importância de fomentar espaços de discussão que promovam integração entre diferentes períodos. Trata-se de um espaço de estudo complementar à grade curricular do curso que sirva de trocas de experiências

relativas a conceitos e teorias convergentes entre os campos de conhecimento da Psicologia e da Filosofia. Neste primeiro ano, a proposta é estudar os pressupostos epistemológicos e os conceitos concernentes à “Filosofia da Diferença” e suas aproximações com outras tendências de pensamento, que contam com alguns autores como: Michel Foucault, Baruch Spinoza, Friedrich Nietzsche, Gilles Deleuze, Félix Guattari, Henri Bergson etc.

Objetivos

1. Articular os grandes pontos de encontro entre o conhecimento da Psicologia e da Filosofia, ampliando a formação crítica e cidadã e possibilitando uma expansão dos debates teóricos em vigência no curso. 2. Proporcionar aos estudantes contatos com teóricos que não são amplamente trabalhados na grade curricular obrigatória do curso de Psicologia. 3. Facilitar o contato dos estudantes com os professores convidados e suas áreas de interesse.

Como a atividade será realizada?

Serão convidados dois professores, com os quais os participantes dos grupos de discussão decidirão as referências bibliográficas a serem utilizadas. Cada professor convidado mediará a discussão do grupo por um período letivo. Desse modo, o grupo de estudos terá dois módulos de discussão, um em cada semestre letivo, e poderá ser formado por participantes diferentes em cada semestre. Para tanto, o Grupo PET Psicologia fará a divulgação do Projeto de Ensino no início de cada semestre letivo e os interessados deverão se inscrever para o grupo de estudos. O grupo de discussão se reunirá quinzenalmente e cada módulo irá perfazer 24 horas de Grupo de Estudos a cada semestre. Os bolsistas PET Psicologia participarão dos grupos de discussão como integrantes e como monitores da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Aprofundamento das discussões epistemológicas da Psicologia;
- Consolidação de conhecimentos construídos na Graduação em Psicologia com maior aporte filosófico;
- Compartilhamento de conhecimentos a fim de fomentar e multiplicar as discussões no âmbito do Curso de Psicologia.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar. Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional. Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais. Identificar elementos que permitam nortear por princípios éticos suas ações na produção e divulgação de pesquisas e seu exercício profissional. Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos.

Atividade - ENCONTRO DE ORIENTAÇÃO CONJUNTA

Data Início da atividade	30/03/2016	Data Fim da atividade	14/12/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Os alunos vinculados ao Grupo PET Psicologia encontram-se desde 2015 inseridos em Projetos de

Pesquisa e de Extensão coordenados por professores do Curso de Psicologia parceiros do Grupo PET, além dos coordenados pela própria tutora do Grupo PET. Tais projetos possuem campos de estudos diversos, com a utilização de literatura científica e metodologias de trabalhos variadas. A presente atividade de ensino busca promover encontros entre esses diversos grupos de trabalho na tentativa de realizar discussões ampliadas de temas transversais aos trabalhos e que fomentem a criação de redes de compartilhamento do trabalho entre os grupos de pesquisa e de extensão do Curso de Psicologia, além de favorecer um espaço de orientação inovador para a formação dos alunos participantes.

Objetivos

- Promover encontros de discussão dos trabalhos realizados por diferentes projetos de pesquisa e de extensão nos quais os petianos estejam inseridos, buscando compartilhar experiências e estudar temas transversais aos trabalhos.
- Favorecer um espaço de orientação potente e inovador para a formação dos alunos participantes dos grupos de pesquisa e de extensão.

Como a atividade será realizada?

Esta atividade de ensino, coordenada pela Tutora do Grupo PET Psicologia, apoia-se no aprimoramento da formação voltada ao processo de ensino-aprendizagem e consiste na realização mensal de Encontros de Orientação Conjunta dos Grupos de Pesquisa e de Extensão nos quais os bolsistas PET Psicologia estão inseridos, com a participação dos alunos não petianos e dos professores coordenadores das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Acessar novos conhecimentos e construir possíveis pontos de conexão entre os diferentes campos de estudos dentro da Psicologia.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos. Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta, e análise de dados em projetos de pesquisa. Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar. Apresentar trabalhos e discutir ideias em público. Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional. Identificar elementos que permitam nortear por princípios éticos suas ações na produção e divulgação de pesquisas e seu exercício profissional.

Atividade - Psicologia & Cultura

Data Início da atividade	01/06/2016	Data Fim da atividade	31/10/2016
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A participação do grupo PET em eventos culturais realizados no estado do Espírito Santo, além de contribuir para a formação global incentivada pelo Programa de Educação Tutorial, corrobora na construção de uma grupalidade fundamental ao processo formativo nos parâmetros de uma

educação tutorial. Desse modo, ao longo do ano de 2016, na medida em que os eventos foram sendo divulgados, o grupo buscou se articular de modo a viabilizar o encontro dos integrantes em tais eventos.

Objetivos

Fomentar a produção cultural capixaba, o estímulo ao pensamento crítico na graduação, a aproximação com temas sociais relevantes (como as questões raciais e de gênero), o diálogo importante entre a psicologia, a arte e outras formas de expressão e pensamento, numa perspectiva transdisciplinar.

Como a atividade será realizada?

No dia 24 de Junho de 2016, o grupo PET se encontrou na apresentação da peça de teatro “Todas as Ruas Têm Nome de Homem” (performada nas ruas do Centro de Vitória). Além da presença de 10 bolsistas PET Psicologia, 4 outros alunos do curso também assistiram a apresentação. No dia 14 de Outubro de 2016, realizou também uma visita à exposição “Torções”, que ocorreu no MUCANE (Museu Capixaba do Negro), a partir de agendamento de transporte da UFES, contando com a presença de 10 alunos do PET Psicologia, uma aluna do PET Engenharia Elétrica e 3 alunos de Psicologia. Organizou também o sarau cultural “O Feminino”, como parte da agenda da VIII Semana de Psicologia, que contou com a presença de inúmeros alunos, professores, servidores e membros da comunidade externa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

É esperado que o contato com exposições culturais e artísticas desperte nos alunos da graduação uma maior possibilidade de pensar criticamente sobre diversos temas da atualidade, entrando em contato também com outras maneiras de enxergar o mundo por meio da arte.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

A ida à peça de teatro “Todas as Ruas Têm Nome de Homem” e a visita à exposição “Torções” possibilitou que os estudantes tivessem contato com temas sociais relevantes (questões de gênero, violência contra a mulher, questões étnico-raciais e identitárias, racismo, entre outras) de maneira profunda e crítica, por vias alternativas às da sala de aula. Possibilitou também um maior contato com a cidade e com as produções capixabas, valorizando a cultura regional. A realização do sarau “O Feminino”, na VIII Semana de Psicologia, possibilitou o fomento à produção cultural e artística dentro do curso de psicologia, de maneira a dialogar com temas da atualidade e questões relevantes para a atuação em psicologia, como as questões de gênero e sexualidade.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A proposta do Projeto de Extensão “CineClubinho” constituiu-se em função da entrada de alunos do PET Psicologia em projetos de extensão e pesquisa no campo da Assistência Social, nos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS) localizados no município de Cariacica (ES). se propondo a atuar junto aos serviços do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). A partir desta vivência foram evidenciadas demandas que comparecem nos serviços e que se coadunavam com a proposta dos projetos que visavam, dentre suas propostas, a compreensão da constituição da rede de serviços da Assistência Social voltados à infância e à adolescência em “situação de risco social”. Dentre estas demandas, a importância de apostar nos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) como espaços importantes e potentes no que tange ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e sensibilização para a defesa dos direitos. Posto isto, foi evidenciada a relevância de pensar novas estratégias possíveis de trabalho afim de expandir as temáticas que têm sido trabalhadas com crianças e adolescentes dentro dos serviços de convivência.

A partir do interesse manifestado pelos serviços, o projeto “Cineclubinho” consistiu na exibição de sessões de cinema no Cine Metrópolis com os grupos de crianças que participam do SCFV do CRAS de Campo Verde. Estas sessões foram realizadas nos dias 18/05 (quarta-feira), com os grupos do Crescer I (7 a 10 anos) do turno matutino e vespertino, e 19/05 (quinta-feira), com os grupos do Crescer II (11 a 12 anos) também dos dois turnos, no total 50 crianças participaram do projeto.

Assim, entendemos a experiência como enriquecedora visto que oportunizou a ida das crianças a um outro espaço disponível para ser desbravado para além do CRAS e do território por elas vivenciado, dando a elas a oportunidade de compreender que outros ambientes, como o universitário, podem se tornar um lugar possível de se ter acesso. Através deste novo contato, incentivou-se a ampliação do universo experiencial, novas vivências e contatos com outras pessoas, o fortalecimento de vínculos entre as crianças e adolescentes, a promoção da convivência e o desenvolvimento do sentimento de pertença a um grupo. Acrescenta-se a isto que o projeto possibilitou, também, a ida de algumas crianças pela primeira vez ao cinema, e viabilizou a expansão e acesso cultural das crianças, trazendo conhecimento e fomentando descobertas e novos interesses. No entanto, em função das dificuldades enfrentadas para agendamento do Cine Metrópolis, bem como para viabilização do Transporte Social através de parceria com a Ceturb, o projeto que seria realizado com outros CRAS do município de Cariacica, com possibilidade de ser expandido para outros serviços da rede como o CAPSi, da rede de saúde mental, por exemplo, só foi realizado em uma edição ao longo do ano de 2016.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - CINECLUBINHO

Data Início da atividade

01/04/2016

Data Fim da atividade

30/11/2016

Descrição

A proposta do “Cineclubinho” constitui-se em função da entrada de alunos da graduação e da pós-graduação em Psicologia Institucional no campo da Assistência Social. A partir da vivência no cotidiano de trabalho nos CRAS foram evidenciadas demandas que comparecem nos serviços e que coadunam com a proposta do Grupo de Pesquisa e de Extensão que visam à compreensão da constituição da rede de serviços da Assistência Social voltados à infância e à adolescência em “situação de risco social”. É a partir desse interesse que a proposição principal deste projeto consiste na exibição de sessões de cinema com filmes, vídeos e/ou documentários, aliada à realização de atividades lúdicas, com crianças e adolescentes que frequentam os SCFV dos CRAS do município de Cariacica.

Objetivos

O objetivo geral que se coloca para este projeto é realizar sessões de cinema com filmes, vídeos e/ou documentários, aliadas à realização de atividades lúdicas para crianças e adolescentes que frequentam o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) dos CRAS do município de Cariacica. A tentativa configura-se em uma aposta no serviço como potente espaço de convivência, formação e construção de conhecimentos, que pode ser ampliado, por meio do Cineclubinho, com o aprofundamento das discussões de temáticas que têm sido trabalhadas pelos técnicos dentro do serviço.

Como a atividade será realizada?

Trata-se de Projeto de Extensão coordenado pela Tutora e que tem como base o princípio do compromisso da Universidade com uma formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Será realizado com a exibição no Cine Metrópolis da UFES de sessões de Cinema com filmes, vídeos, e/ou documentários que abarquem a temática que vem sendo trabalhada com as crianças e adolescentes que frequentam o serviço de convivência dos CRAS do município de Cariacica. A proposta se baseia na realização de três encontros por ano, sendo um em maio, um em agosto e um em outubro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Favorecer a ampliação dos trabalhos desenvolvidos nos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes do Município de Cariacica.
- Favorecer a expansão do universo experiencial de crianças e adolescentes atendidas no SUAS.
- Realizar Grupos de Discussão/Formação, a partir do acompanhamento das atividades nos Serviços, com as equipes técnicas envolvidas e os alunos extensionistas, de modo a construir um espaço público de debate e de análise das práticas cotidianas nos serviços.
- Produzir relatórios do trabalho desenvolvido e divulgá-los em forma de resumo em anais de Congresso e artigos a serem submetidos a revistas científicas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Construir estratégias de intervenção em políticas públicas. Cartografar modos de funcionamento de políticas públicas identificando práticas que favoreçam o enfrentamento dos processos de exclusão social. Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos. Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros. Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar. Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional. Identificar elementos que permitam nortear por princípios éticos suas ações na produção e divulgação de pesquisas e seu exercício profissional.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Considerações Finais

Descrição

O PET Psicologia da UFES comemorou neste ano seu 20º aniversário. Compondo os eventos festivos, todas as atividades foram planejadas e desenvolvidas em caráter de afirmação da História de um grupo que sempre esteve conectado às demandas sociais e à qualidade da formação em Psicologia. A transformação social da realidade e a análise crítica da profissão são ainda marcas de um Curso de Psicologia com grande visibilidade no cenário nacional em função de sua qualidade formativa, símbolos fortemente presentes no Grupo PET Psicologia. Consideramos importante registrar que o Grupo PET Psicologia, na elaboração de matéria da Edição Especial do Jornal Psicotópicos, resgatou a implantação e o desenvolvimento do Grupo no Curso da UFES de 1994 aos dias de hoje. Assinala-se aí a mudança na política educacional do PET que veio, após muitas discussões em Encontros dos Grupos PET de todos os cursos pelo Brasil afora, em 1999, transferir o Programa da Capes para a Secretaria de Educação Superior (SESu) do Ministério da Educação. A ênfase deixou de ser a capacitação para a pós-graduação e passou a ser o fortalecimento da graduação, ampliando o horizonte da formação por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão. Apesar da transformação do Programa Especial de Treinamento para Programa de Educação Tutorial, o Grupo PET de Psicologia da UFES sempre manteve a característica de fortalecimento da formação em Psicologia no sentido de assegurar sua qualidade técnica, científica, ética e cidadã. No ano de 2016, o Grupo PET realizou 19 Atividades Extracurriculares articuladas entre ensino, pesquisa e extensão, todas voltadas à consolidação de uma formação de qualidade em todos os âmbitos da constituição de profissionais e cidadãos plenos.